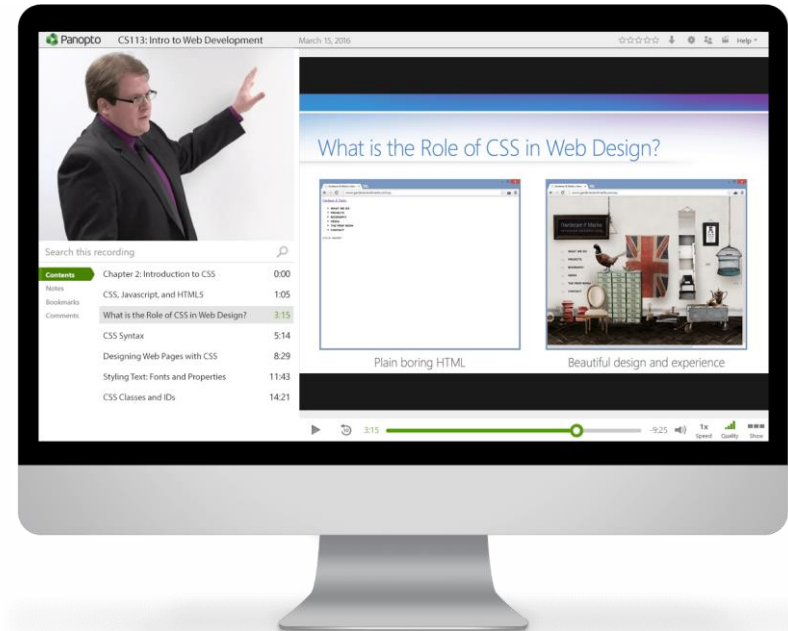


# MAKE A DIFFERENCE

- Et projekt om Flipped Learning og Lecture capturing - Efterår 2017
- TEACH, MEF, ToRs

# Agenda

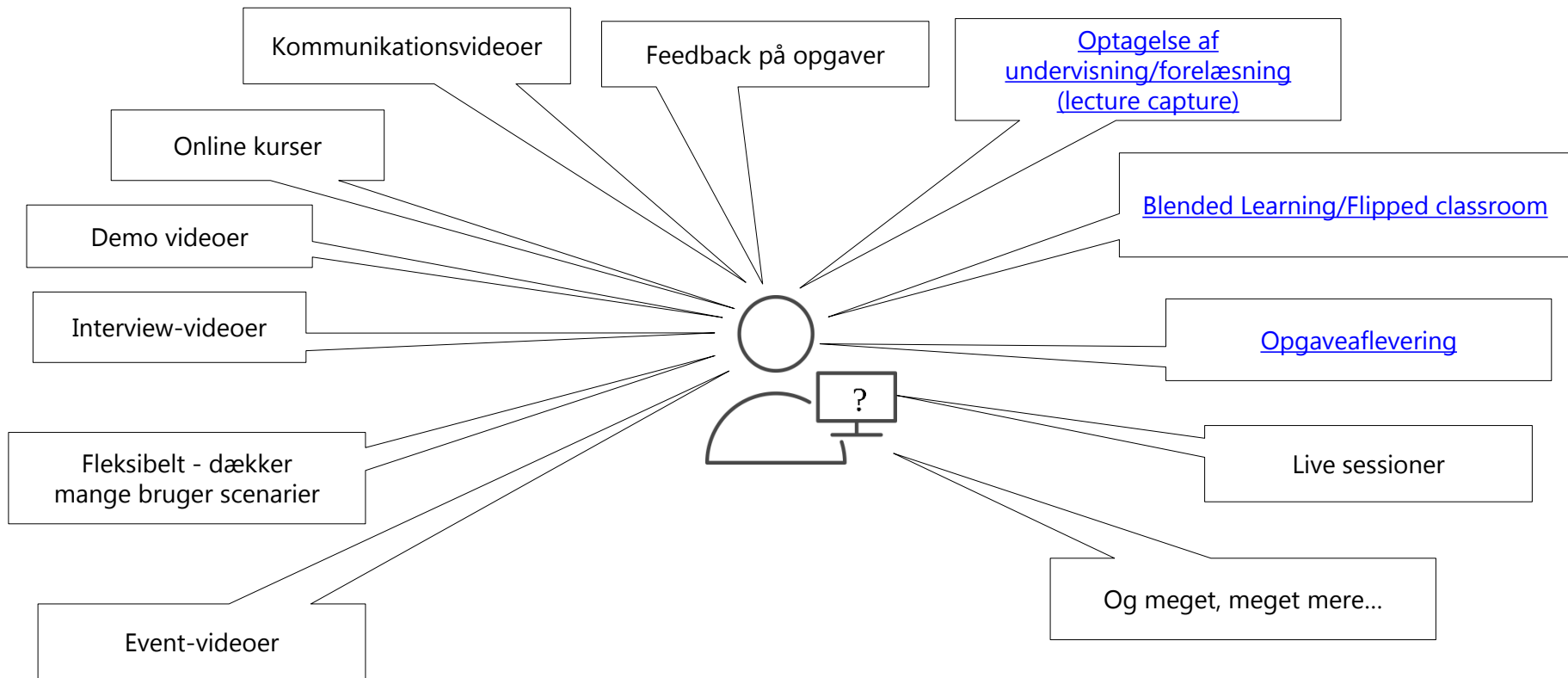
- Kort gennemgang af projektet
- Brugerscenarier – video
- Spørgsmål og diskussion



# Projektet

- Projektet er et samarbejdsprojekt mellem MEF, DANSK og TORS.
- Målet er at minimere frafald
- Projektet understøttes af Panopto, en videosoftware målrettet organisationer og uddannelsesinstitutioner.

# Hvordan bruger I video i dag?



# Kort gennemgang af Panopto

- Hvorfor Panopto?
- Hvad kan Panopto?

# Interaktivt videoplattform

## Viewer

- Søg ([PP indexing](#), [ASR](#), [OCR](#))
- Indhold
- Noter
- Bogmærker
- Diskussion
- Quizzer
- Tabs
  - PowerPoint
  - Skærmoptagelse
  - Flere kameraer

The screenshot displays the Panopto viewer interface. At the top, it shows the video title 'QBR 2016-02-09 Theory 5 (HAP4)' and the date 'February 9, 2016 in QBR 2016 HAP4'. The main content area shows a slide titled 'Statistic and Parameter' with the following text:

- A **statistic** is a numerical summary measure of **sample data**, such as the mean  $\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n}$  and the standard deviation  $s_x = \sqrt{\frac{\sum (x_i - \bar{x})^2}{n-1}}$ . (We often use roman letters for sample statistics.) Note that the statistic is a **random variable**.
- A **parameter** is a property of a **population** or a **random process** such as a population proportion  $p$  or population mean  $\mu$  or a population standard deviation  $\sigma$ . (We often use Greek letters for parameters)
- In practice, we rarely know the values of parameters but have to **estimate** them using sample data. We often use a "hat" over the corresponding parameter to denote our estimate of the parameter, such as  $\hat{\mu}$  or  $\hat{\sigma}$ .
- We use statistics to estimate parameters. For instance, a good estimate of the mean may be  $\hat{\mu} = \bar{x}$ .

Below the text is a diagram illustrating the relationship between population and sample data. A red circle labeled 'Population' contains  $\mu, \sigma, \dots$ . An arrow labeled 'Sampling' points to a blue box labeled 'Sample data'. From 'Sample data', an arrow labeled 'Compute statistics' points to a blue box containing  $\bar{X}, S_X, \dots$ . An arrow labeled 'Statistical inference' points from the sample data back to the population. A green box labeled 'Interpret results' contains  $\hat{\mu}, \hat{\sigma}, \dots$ .

The interface also includes a search bar, a table of contents, and a video player with playback controls.

Contents	Quantitative Business Research Theory lecture #5...	0:00
Notes		
Bookmarks	Agenda	0:01
Discussion	Review	1:50
	Statistic and Parameter	1:51
	Sampling distributions	6:16
	Estimating parameters (confidence intervals)	6:28
	Properties of Estimators	7:41
	Estimating parameters (confidence intervals)	12:44
	Estimating parameters (confidence intervals)	14:52

# En "alt-i-en" løsning



Optag og rediger



Bibliotek, hosting i skyen og deling



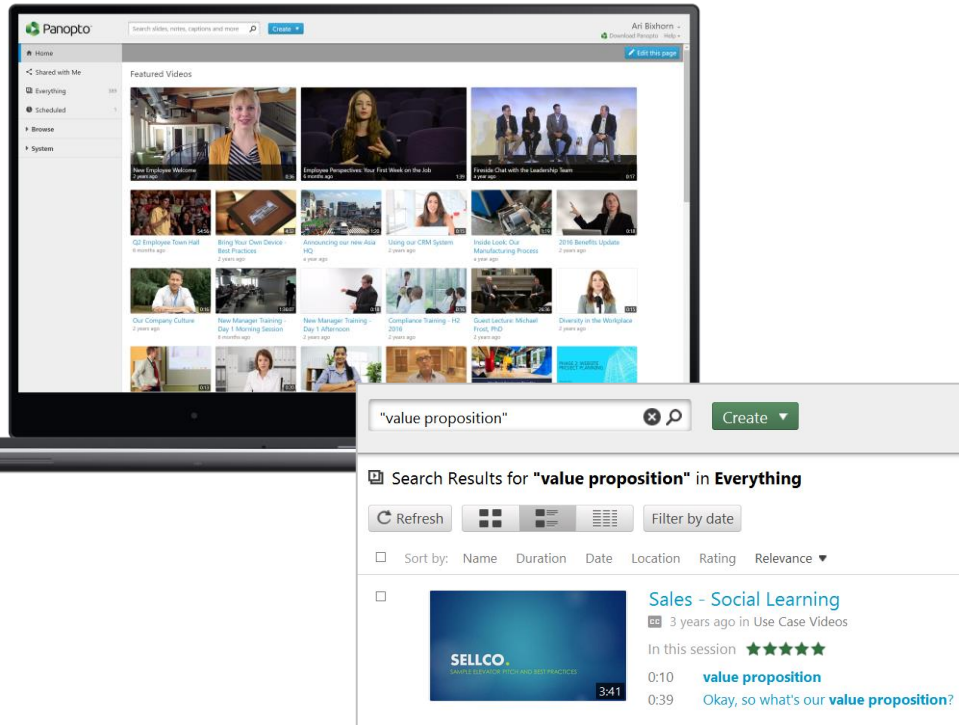
Fuldt integreret med LMS



Tilgængeligt på alle enheder

# Søgbart videobibliotek

## -VCMS (Video Content Management System)



Panopto

Search videos, notes, captions and more

Home

Shared with Me

Everything

Scheduled

Browse

System

Featured Videos

value proposition

Create

Search Results for "value proposition" in Everything

Refresh

Filter by date

Sort by: Name Duration Date Location Rating Relevance

Sales - Social Learning

3 years ago in Use Case Videos

In this session ★★★★★

0:10 value proposition

0:39 Okay, so what's our value proposition?

- [Video bibliotek \(VCMS\)](#)
- Effektiv søgning i biblioteket
- Effektiv søgning i selve videoen (ord, slides, noter, titel, beskrivelse, kommentarer)
- En sikker "Youtube" kanal
- Deling og adgangskontrol
- Upload alle videoformater og giv dem Panopto-fordele
- Sorter i mapper
- [Statistik](#)
- Integration (SSO)
- Egen server eller cloud



# Lecture Capturing i brug

<https://viducon.hosted.panopto.com/Panopto/Pages/Viewer.aspx?id=8eb42ec0-c82a-42fb-b27a-a87e017db6ca>

# Udfordringerne ved Flipped Learning & Lecture Capturing

- Undervisningslokaler (Lecture Capturing)
- Forberedelsestid
- Udstyr
- At "sælge" metoden
- Copyrights (hvis man f.eks. benytter sig af Youtube)

# Feedback fra de deltagende undervisere

- Stor tilfredshed blandt de deltagende undervisere og deres studerende(TorS)
- Bedre tid til at gennemgå grammatik.
- Det tager tid at lære et program at kende.
- Det er demotiverende, når man ikke er sikker på, man kan fortsætte med at anvende metoden/programmet
- Det kræver en computer, som kan klare video (flere undervisere arbejder med en ældre laptop)

# Diskussion



# Sprøgsmaal til diskussions

- 
- Hvorfor kan Flipped Learning eller Lecture Capturing være en relevant metode i den konkrete undervisningsituation?
- Kan Flipped Learning eller Lecture Capturing være med til at reducere frafald på studiet?
- Hvordan får vi flere undervisere til at tage Flipped Learning eller Lecture Capturing til sig?
- Hvilke tekniske krav stiller vi til selve metoden? Hvad det kræves af en for at være med?

- it's not only about the technology, it's also the implementation process!